

# Сетевое взаимодействие в системе дошкольного образования

---

**Маслова Ираида Владимировна**

ведущий специалист Управления образования администрации Ачинского района Красноярского края

---

**Сетевой характер взаимодействия организаций как инновационная форма методической работы приобретает в последние годы широкое распространение. В данной статье представлен опыт сетевого взаимодействия дошкольного образования Ачинского района и города Ачинска. Раскрыто содержание различных форм взаимодействия образовательных организаций, в том числе муниципальных управлений образования района и города**

Сетевое взаимодействие — это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать открытой системой.

Это подчеркивается в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: «...Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая обеспечивает открытость дошкольного образования».

В Ачинском районе система дошкольного образования представлена 8 образовательными организациями, в которых функционирует 33 группы, количество детей — 747. Дошкольные учреждения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года благодаря сетевому взаимодействию образовательные организации стали открытой системой, повысился уровень профессионального мастерства руководящих и педагогических сотрудников.

В районе функционируют две муниципальных пилотные площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Муниципальные пилотные площадки действуют с целью содействия профессиональному развитию педагогических работников района для решения актуальной задачи реализации федерального государственного стандарта на основе имеющихся ресурсов. В рамках деятельности площадок коллегам представляются лучшие образовательные практики,

возможность включиться в организацию различных режимных моментов, в том числе и сотрудничество с родителями. В течение года руководителями дошкольных образовательных организаций обсуждаются проблемные вопросы и пути их решения. Наиболее успешные формы работы в рамках деятельности площадок — день открытых дверей, мастер-классы, семинары-тренинги, педагогические мастерские, вопрос-ответ, «педагогический час», дискуссии, тематические выставки, фестивали, проектная деятельность, конкурсы, деловые игры, открытые занятия в рамках методической темы самообразования педагогов, презентации деятельности и др.

В районе функционирует методическое объединение для педагогических работников, на котором в течение года решаются проблемные вопросы, обозначенные ранее педагогами. Воспитателям, прошедшим курсовую подготовку в течение учебного года, предоставляется возможность познакомиться с новыми материалами, практиками, технологиями, видеоматериалами и др. Методические объединения проходят в разных активных формах. Целью таких мероприятий является: включение каждого педагога в работу методических объединений, повышение их профессионального мастерства, умение презентовать опыт своей деятельности на разных уровнях, организовывать разные виды деятельности с педагогами и детьми в образовательных организациях, в том числе реализовать свои творческие идеи.

В течение двух лет выстроено сетевое взаимодействие с образовательными организациями города. Заведующие и педагогические работники района являются активными участниками различных мероприятий, организованных сотрудниками управления образования и работниками городских детских садов.

Необходимо сказать, что тиражированием лучших педагогических практик является организация следующих форм взаимодействия: методический мост (для учреждений западной территории Красноярского края); педагогическая акция, в рамках недели были представлены лучшие педагогические и управленческие практики не только для детских садов, но и для школ (для города и района); фестиваль педагогических идей, где дошкольные учреждения представили опыт работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах.

Организовано взаимодействие управлений образования города и района. А именно: в течение учебного года осуществляется привлечение специалистов управления образования района для участия в составе жюри различных конкурсов города, в том числе и детских, а также в качестве экспертов с целью выявления лучших педагогических практик образовательных организаций. Район тесно взаимодействует с методистом по дошкольному образованию информационно-методического центра города, который является одним из координаторов сетевого взаимодействия. Управление образования района и в дальнейшем планирует продолжить сетевое взаимодействие с разными территориями Красноярского края.

В целях совершенствования профессионального потенциала педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наиболее успешно практикуется проведение фестиваля педагогических идей «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: опыт работы». Фестиваль педагогических идей организуется ежегодно не только для сотрудников образовательных организаций района, приглашаются и работники учреждений других территорий края. Это та педагогическая площадка, где подводятся итоги деятельности за год, презентуются лучшие практики, выставки методических пособий и материалов, проводятся мастер-классы, осуществляется обмен опытом педагогов, тем самым организуется сетевое взаимодействие.

Таким образом, сетевое взаимодействие предоставляет новые возможности, позволяющие динамично развиваться образовательным организациям. При сетевом взаимодействии не просто происходит сотрудничество, обмен различными материалами, инновационными разработками, но и появляется возможность организации работы образовательных учреждений над совместными интересными проектами, разработкой и реализацией совместных программ, воплощением творческих идей!

 **ДИРЕКТОРИЯ**

<http://www.direktoria.org>

© Информационная система «Директория», 2017

© Практика управления ДОУ №5 (48), 2017